

Kinderrechte

Meine Welt

Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Die SchülerInnen werden sich ihrer eigenen Wünsche	Die SchülerInnen sammeln erst allein, dann in 2er-, anschließend in 4er-, 8er-Gruppen, ihre Bedürfnisse/Wünsche an ihr familiäres Umfeld/an die Institution Schule/an ihre Heimatstadt/an ihre Gemeinde/an Österreich/an die Welt. Anschließend werden die verschiedenen Bedürfnisse und Wünsche mit Prioritäten versehen.	Inhaltliche & methodische Anleitung für die LehrerIn: - zu einem Brainstorming rund um die Wünsche/Bedürfnisse der SchülerInnen an ihr familiäres Umfeld/an die Institution Schule/an ihre Heimatstadt/an ihre Gemeinde/an Österreich/an die Welt - zur Bewertung der Klassenergebnisse sowie der anschließenden gemeinsamen Auswertung Unterstützende Materialien für Brainstorming und
		Auswertung

Your World

Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
Die SchülerInnen setzen sich mit	Gemeinsam werden fiktive Aussagen von Jugendlichen	- Overheadfolie mit Aussagen von Jugendlichen
Wünschen/Bedürfnissen von Jugendlichen anderer	verschiedener sozialer, kultureller, geographischer	unterschiedlicher sozialer, kultureller, geographischer
sozialer, kultureller und geographischer Herkunft	Herkunft den eigenen zuvor definierten Wünschen und	Herkunft
auseinander.	Bedürfnissen gegenüber gestellt.	- inhaltliche Zusatzinformation sowie methodische
		Anleitung für die LehrerIn

One World

Ziel	Inhalt/Methode	Materialien
	Die SchülerInnen ordnen die in Schritt 1 und 2 gesammelten Wünsche und Bedürfnisse den vier	- Overheadfolie mit Überblick zur Kinderrechtskonvention
Erfüllung der Bedürfnisse von Menschen unterschiedlicher sozialer, kultureller, geographischer	Leitgedanken der Kinderrechtskonvention zu. (Nichtdiskriminierung, Kindeswohl, Entwicklung und Beteiligung)	 Infoblatt zur Kinderrechtskonvention methodische Anleitung für die LehrerIn + Linksammlung zur Vertiefung des Themenbereichs "Kinderrechtskonvention"